

Korzyści z udziału w programie Ekologiczna szkoła

Program „Ekologiczna szkoła” dostarcza wiedzę na temat środowiska i aktualnych wyzwań środowiskowych, lokalnych i globalnych, wzmacnia kompetencje uczniów i uczennic, wspiera nauczycieli i nauczycielki w rozwoju umiejętności i dostarcza inspiracji do prowadzenia ciekawych zajęć. Celem programu jest również zmiana wewnątrz szkoły tak, aby stawała się świadomą ekologicznie i solidarną społecznością. Taką, która wspólnie ze społecznością lokalną podejmuje działania w środowisku. Realizacja programu niesie ze sobą korzyści:

Dla uczniów i uczennic:

- zdobywają rzetelną wiedzę na temat środowiska oraz współzależności, zarówno wewnątrz ekosystemów, jak i pomiędzy działaniami człowieka a środowiskiem (lokalnie i globalnie), uczą się poznawać najbliższe środowisko i diagnozować jego stan, wzmacniają więź z przyrodą;
- rozwijają refleksyjność, świadomość konsekwencji własnych działań, dowiadują się jak zmieniać swoje postawy i nawyki na bardziej ekologiczne;
- zdobywają kompetencje i umiejętności, takie jak m.in.: współpraca, krytyczne myślenie, planowanie działań, rozumienie procesów środowiskowych i globalnych, rozumienie odpowiedzialności osobistej i obywatelskiej za środowisko, umiejętność podejmowania działań edukacyjnych i rzeczniczych na rzecz środowiska naturalnego;
- współtworzą szkołę świadomą środowiskowo, otwartą i wrażliwą na środowisko i innych ludzi, lepiej poznają kolegów i koleżanki, wzmacniają relację z nauczycielami i nauczycielkami oraz społecznością lokalną
- mogą realizować własne pomysły i samodzielnie szukać rozwiązań dla środowiskowych wyzwań lokalnych i globalnych; mogą rozwijać swoje zainteresowania, dowiadują się, skąd czerpać rzetelne informacje, jak krytycznie analizować i oceniać źródła informacji i wyrabiać sobie własne zdanie na wybrany temat;
- dostrzegają możliwość swojego zaangażowania (na poziomie szkoły i poza nią) na rzecz bardziej sprawiedliwego i zrównoważonego świata.

Dla nauczycieli i nauczycielek:

- zdobywają merytoryczną wiedzę na temat środowiska naturalnego, jego współzależności lokalnych i globalnych, obecnych wyzwań środowiskowych i wdrażanych rozwiązań, globalnych wyzwań,
- przygotowują się do poruszania tematyki aktualnych zagadnień środowiskowych, również interdyscyplinarnie, przy współpracy z innym nauczycielem/nauczycielką.

- otrzymują wsparcie we wprowadzaniu różnych metod pracy na zajęciach, jak doświadczenia, praca projektowa, wspólne świętowanie dni środowiskowych i prowadzenie zajęć w terenie,
- mają okazję do refleksji nad swoją pracą i postawami, by również przykładem inspirować uczniów, uczennic i innych członków i członkiń społeczności szkolnej do zmiany nawyków na bardziej ekologiczne,
- budują wspierające relacje między (i z) uczniami i uczennicami (a także w gronie nauczycielskim), wspierają ich poczucie sprawczości i praktyczne zaangażowanie obywatelskie
- możliwość poznania nauczycieli i nauczycielki z całej Polski, dostęp do warsztatów i webinarów dla siebie oraz uczniów i uczennic, zaproszenia na wydarzenia i festiwale organizowane przez CEO (Tydzień Edukacji Globalnej, Dzień Ziemi, Ogólnopolska Prezentacja Projektów Młodzieżowych), pakiety różnorodnych materiałów edukacyjnych: scenariuszy, zajęć, przewodników, kart pracy, kart do diagnozy, filmów, gier, artykułów itp.

Dla dyrektora i dyrektorki:

- wsparcie w budowaniu szkoły świadomej środowiskowo i aktywnie odpowiadającej na lokalne wyzwania, pełniącej funkcję edukacyjną również dla społeczności lokalnej, wzmocnienie przekonania, że aktywność szkoły ma znaczenie i może kształtować sprawiedliwy, pokojowy i zrównoważony świat.
- wsparcie w integracji i rozwoju grona pedagogicznego, rozszerzaniu warsztatu pracy o nowe metody edukacyjne, współpracę międzyprzedmiotową, poprzez oferowane kursy spotkania i pakiet materiałów edukacyjnych, które sprawiają, że prowadzone zajęcia są bardziej atrakcyjne i mają wymiar praktyczny,
- integracja społeczności szkolnej poprzez wspólne działania proekologiczne, obchodzenie świąt środowiskowych, organizacji wydarzeń i wprowadzania rozwiązań, które włączają wszystkich w działania na rzecz środowiska i szkoły,
- budowanie szkoły odpowiedzialnej, otwartej, włączającej i solidarnej, widocznej w społeczności lokalnej, w której każda przestrzeń (biblioteka, świetlica) może być wykorzystana jako miejsce do realizacji edukacji ekologicznej i wprowadzania proekologicznych rozwiązań.

Metody edukacyjne

W programie wykorzystujemy metody pracy, które wpłyną zarówno na wzmocnienie kompetencji środowiskowych, globalnych, jak i społecznych oraz obywatelskich młodzieży, m.in.:

- obcowanie z przyrodą (w ramach zajęć terenowych lub świętowanie dni międzynarodowych) wpływa na uwrażliwienie młodzieży na kwestie środowiskowe. Wierzymy, że bliższy kontakt z przyrodą i tym samym umocnienie więzi z naturą wpłynie na motywację do nauki, działania na rzecz przyrody.
- praca metodą (ekologicznego) projektu edukacyjnego umożliwia wszechstronny rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów i uczennic, które są szczególnie przydatne i istotne w dorosłym życiu, pomagają w realizacji planów i zamierzeń zawodowych i osobistych, a także czynią z młodego człowieka świadomego i zaangażowanego obywatela i uczestnika życia społecznego.

- zadawanie (głębokich) pytań kształtuje umiejętność krytycznego myślenia, ale nie tylko. Zachęca młodzież do wątpienia, wnikliwego przyglądania się zagadnieniom i kierowania się ku tym, które najbardziej ją interesują.
- Wykorzystujemy również pracę metodą kursu e-learningowego, autorefleksji, doświadczeń, dyskusje, działania praktyczne, obserwację, metody podające, poszukujące i eksponujące oraz elementy oceniania kształtującego.